

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе



_____ Е.И. Скафа

» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	Биология, Биофизика, Физиология человека и животных
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных
языков

ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№7

«15» апреля 2020 г.

МП

 А.Г. Удинская

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 457; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 06.03.01 Биология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

*д.филол.н., заведующий кафедрой английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей*



Е.В. Филатова

*преподаватель кафедры английского языка для естественных
и гуманитарных специальностей*



Е.В. Хомицкая

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета.

Протокол № 6 от «17» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Е.В. Прокопенко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В системе обучения студентов по направлению 06.04.01 Биология, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере профессиональной коммуникации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	06.04.01 Биология	
Магистерская программа		
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	1	1
Семестр	1,2	1,2
Количество часов	180	180
- лекционных		
- практических, семинарских	64	12
- лабораторных		
- самостоятельной работы	116	168
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки «Биология» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
7. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
8. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
10. переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология, Биофизика, Физиология человека и животных):

а) общекультурных (ОК):

способность к абстрактному мышлению, критическому анализу информации (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические и медико-биологические исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов (ОПК-6);

готовность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

способность профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способность проектировать, организовывать и осуществлять учебно-познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся; способность вести просветительскую работу в целях популяризации научных биологических знаний (ПК-9);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней.

уметь: совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.; анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев; ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса; применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения художественных текстов, а также текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 семестр

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. <i>Personal identification. Higher education abroad.</i>	
Тема 1.	<i>Personality. Introductions. Describing a person. Hobbies and free time. Leisure activities in the UK. Weather and climate. Explaining cause and effect.</i>
Тема 2.	<i>Introduction to major subject. Dealing with your major subject.</i>
Тема 3.	<i>General academic/professional environment Education. A British student's CV Speaking about higher education in the UK.</i>
Тема 4.	<i>Future profession Speaking about future career (responsibilities) World of work</i>
Тема 5.	<i>Giving and reacting to news The media and communications. Internet news sites. Talking about the future. Science and technology. Giving opinions. Looking for the right job for you Writing CV/Resume</i>

2 семестр

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Science and Technology	
Тема 1.	<i>Science in the News: The Scientific Method</i>
Тема 2.	<i>In Pursuit of Knowledge: The Methods of Biology Observing and Hypothesizing Experimenting</i>
Тема 3.	<i>Science in the News: The History of Life The Record of Life The Origin of Life Kinds of Information Science and Society</i>
Тема 4.	<i>Two Kinds of Research: Basic and Applied</i>
Тема 5.	<i>Presentation practice. New Technology for Presentations Computer Technology, Using Presentation Software, Teleconferencing and Videoconferencing Nature science based presentations.</i>

**Тематический план
1 семестр**

Содержательный модуль 1 <i>Personal identification. Higher education abroad.</i>												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа индивидуальная		
<i>Тема 1.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 2.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 3.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 4.</i>	16		6		10		17		2		15	
<i>Тема 5.</i>	26		8		18		24		2		22	
<i>Итого за 1 семестр</i>	90		32		58		89		7		82	

2 семестр

Содержательный модуль 1 <i>Science and Technology</i>												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В т.ч.					всего	В т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 2.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 3.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 4.</i>	16		6		10		16		1		15	
<i>Тема 5.</i>	26		8		18		27		1		26	
<i>Итого за 2 семестр</i>	90		32		58		91		5		86	
<i>Всего за год</i>	180		64		116		180		12		168	

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Темы практических занятий

1 семестр

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Personality. Introductions. Describing a person.	2
2	Hobbies and free time. Leisure activities in the UK.	2
3	Weather and climate. Explaining cause and effect.	2
4	Introduction to major subject.	2
5	Dealing with your major subject.	2
6	General academic/professional environment	2
7	Education. A British student's CV	2
8	Speaking about higher education in the UK.	2
9	Future profession	2
10	Speaking about future career (responsibilities)	2
11	World of work	2
12	The media and communications. Internet news sites. Talking about the future	2
13	Looking for the right job for you	2
14	Writing CV/Resume	2
15	Science and technology. Giving opinions.	2

16	Science in the News: A Very Long-Term Experiment	2
	ВСЕГО	32

2 семестр

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Science in the News: The Scientific Method	2
2	In Pursuit of Knowledge: The Methods of Biology	2
3	Observing and Hypothesizing	2
4	Experimenting	2
5	Science in the News: The History of Life	2
6	The Record of Life	2
7	The Origin of Life	2
8	Kinds of Information	2
9	Science and Society	2
10	Two Kinds of Research: Basic and Applied	2
11	Presentation practice.	2
12	New Technology for Presentations	2
13	Computer Technology, Using Presentation Software, Teleconferencing and Videoconferencing	2
14	Nature science based presentations.	2
15	Rewriting the Record Books	2
16	Giving and reacting to news	2
	ВСЕГО	32

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	The role of plants in pollution control	11
2	Photosynthesis	11
3	Useful and harmful human bacteria	11
4	Landscape design	11
5	Theories of the pathogenesis of depression	11
6	Sources of pollution of water resources	11
7	Ecological problems	11

8	History of biology	11
9	Theories of aggression	11
10	Diseases of vegetable cultures	11
11	Earth and Life History	6
	ВСЕГО	116

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация необходима для сообщения новой информации большому количеству слушателей, установления связи с аудиторией, решения проблем.

Цели:

- Убеждение. Презентация необходима, чтобы сформировать отношение слушателей к предмету разговора, добиться необходимой реакции.

- Сообщение информации. Предоставляется новая информация, сообщаются важные сведения. Это самая основная цель выступления.

Приведенные цели говорят о том, что основное назначение выступления это установление контакта с аудиторией, внушение доверия. Потом выступающий переходит к информированию, обсуждению и включению в него аудитории.

Задания:

1. Студентам предлагается подготовить PowerPoint презентацию об одном из выдающихся английских или американских биологов.

Презентация должна охватывать следующие пункты:

- Сфера научной деятельности
- Значимые открытия
- Достижения в науке
- Главные труды ученого
- Список источников материала

2. В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов.

Тематика мини-презентаций:

1. Earth and Life History.
2. Evolution-Change Over Time.
3. Natural Selection.
4. Structure, Function, and Physical Properties in Living Systems.
5. Reproduction and Genetics.
6. Foundations and Genetics.
7. Genetic Engineering.
8. Genetically-Modified Plants.
9. Cell Structure and Function.
10. From a Cell to an Organism.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Family Ties. It takes all sorts (step/adopted/half/sibling...children)
2. Higher education abroad.
3. Speaking about higher education in UK.
4. Well-known scientists in the field of Biology.
5. Important discoveries in the field of Biology.
7. Considering basic components of presentations. Structure, link words, contact with audience.
8. Speaking about the history of discoveries in Natural Sciences
9. Energy crisis.
10. DNA. The molecule of heredity.
11. Replication of DNA.
12. From DNA to protein.
13. Genes and proteins. RNA.
14. Atoms and their interactions.
15. Why do atoms combine?
16. Water and diffusion.
17. Result of diffusion.
18. Diffusion in living systems
19. Anton van Leeuwenhoek. His discoveries Academic conference. Structure, link words, contact with audience.
20. Business presentations. Cohesion and coherence.
21. The relations between science and society.
22. Genetically modified food.
23. Biosphere.
24. Atmosphere. Air. Oxygen.
25. Air pollution.
26. Today's Weather Forecast: A National Overview.
27. Q&A Sites on the Internet.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	Биология, Биофизика, Физиология человека и животных
Программа подготовки:	академическая магистратура
Семестр	1
Учебная дисциплина	Иностранный язык

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Listen to the text and do the task

You are going to hear part of a seminar in which student are discussing human cloning.
Listening and answer the questions.

Multiple choice

1. Cloning that is used for disease treatment is called
A ethical cloning.
B therapeutic cloning.

- C reproductive cloning.
- D human cloning.
- 2. According to Ron, clones
 - A are non-thinking machines.
 - B are robots.
 - C would not behave alike.
 - D could be used in wars.
- 3. According to Ron, reproductive cloning would have greatest advantages for
 - A identical twins.
 - B scientists.
 - C governments.
 - D infertile couples.
- 4. Which of these organs does Alice mention could be 'grown'?
 - A a kidney
 - B an eye
 - C a liver
 - D an intestine
- 5. According to Barry, therapeutic cloning is easier for people to accept, because
 - A it couldn't really happen.
 - B complete humans aren't being made.
 - C it isn't 'playing God'.
 - D everyone would benefit.

2. **Read the article and do the task.**

The effect of light on plant and animal species

Light is important to organisms for two different reasons. Firstly it is used as a cue for the timing of daily and seasonal rhythms in both plants and animals, and secondly it is used to assist growth in plants.

(1).....Day length is an excellent cue, because it provides a perfectly predictable pattern of change within the year. In the temperate zone in spring, temperatures fluctuate greatly from day to day, but day length on physiological responses is called photoperiodism, and the amount of experimental evidence for this phenomenon is considerable. For example, some species of bird's breeding can be induced even in midwinter simply by increasing day length artificially. Other examples of photoperiodism occur in plants. A short-day plant flowers when the day is less than a certain critical length. A long-day plant flowers after a certain critical day length is exceeded. In both cases the critical day length differs from species to species. Plants which flower after a period of vegetative growth, regardless of photoperiod, are known as day-neutral plants.

(2).....Before the breeding season begins, food reserves must be built up to support the energy cost of reproduction, and to provide for young birds both when they are in the nest and after fledging. Thus many temperate-zone birds use the increasing day length in spring as a cue to begin the nesting cycle, because this is a point when adequate food resources will be assured.

(3).....Short-day plants that flower in spring in the temperate zone are adapted to maximizing seedling growth during the growing season. Long-day plants are adapted for situations that require fertilization by insects, or a long period of seed ripening. Short-day plants that flower in the autumn in the temperate zone are able to build up food reserves over the growing season and over winter as seeds. Day-neutral plants have an evolutionary advantage

when the connection between the favourable period for reproduction and day length is much less certain. For example, desert annuals germinate, flower and seed whenever suitable rainfall occurs, regardless of the day length.

(4)..... Bamboos are perennial grasses that remain in vegetative state for many years and then suddenly flower, fruit and die. Every bamboo of the species *Chusquea abietifolia* on the island of Jamaica flowered, set seeds and died during 1884. The next generation of bamboo flowered and died between 1916 and 1918, which suggests a vegetation cycle of about 31 years. The climatic trigger for this flowering cycle is not yet known, but the adaptive significance is clear.

(5)..... This is the process by which plants use energy from the sun to convert carbon from soil or water into organic material for growth. The rate of photosynthesis in a plant can be measured by calculating the rate of its uptake of carbon. There is a wide range of photosynthetic responses of plants to variations of light intensity. Some plants reach maximum photosynthesis at one-quarter full sunlight, and others, like sugarcane, never reach a maximum, but continue to increase photosynthetic rate as light intensity rises.

Task 1.

Read and decide if the statements are true (T) or false (F).

1. There is plenty of scientific evidence to support photoperiodism.
2. Some types of birds can be encouraged to breed out of season.
3. Desert annuals are examples of long-day plants.
4. Bamboos flower several times during their life cycle.
5. Scientists have not yet determined the cue for *Chusquea abietifolia*'s seasonal rhythm.

Task 2.

Read the text below. Choose from the sentences (A-E) the one which fits each gap (1-5).

- A. Breeding seasons in animals such as birds have evolved to occupy the part of the year in which offspring have the greatest chances of survival.
- B. Breeding in most organisms occurs during a part of the year only, and so a reliable cue is needed to trigger breeding behavior.
- C. The adaptive significance of photoperiodism in plants is also clear.
- D. The second reason light is important to organisms is that it is essential for photosynthesis.
- E. The breeding season of some plants can be delayed to extraordinary length.

3. Do the task in writing

The birth rate in most developed countries is predicted to begin to fall over the next 50 years. By 2030 it is estimated that over one third of the population in most developed countries will be aged 65 and over.

What effects will these predictions have on developed countries if they prove true? What can be done now to deal with this situation?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

4. Discuss the problem suggested

Talk about an activity you have done to keep fit or healthy, e.g. some kind of physical exercise, a diet, stopping smoking, etc.

You should say:

What the activity was

What you did exactly

How long you did this activity for

Also say whether the activity was successful or not.

- 1.What are the best ways to keep healthy?
- 2.What type of food and drink should be avoided in a healthy diet?
- 3.Do you think healthcare facilities such as hospitals need to be improved?
- 4.How important is alternative medicine in today's society?
- 5.What sort of person does a doctor need to be?
- 6.What will medical treatment be like in 50 years' time?

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Е.В. Филатова
Е.В. Хомицкая

Критерии оценивания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов:

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	5
4	5
<i>Всего</i>	<i>20</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 06.04.01 Биология
 Магистерская программа: Биология, Биофизика, Физиология человека и животных
 Программа подготовки: академическая магистратура
 Семестр: 2
 Учебная дисциплина: Иностранный язык

БИЛЕТ №1

1. Listen to the text and do the task.

1. Listen to the text. Tick (✓) A or B.
2. Listen to two people discussing candidates at a job interview.
Tick (✓) A, B, or C.

2. Read the article and do the task.

1. Read the article "How to Survive in the Jungle " and tick (✓) A, B, or C.
2. Read the text again and answer the questions.

3. Do the task in writing.

Write about your most memorable holiday. Answer the questions. (100–150 words)

4. Discuss the problem suggested.

Describe an exciting competition or sporting event you have witnessed.

You should say:

What the competition or sporting event was

When and where it took place

Who won

and explain why it was exciting.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В. Филатова
Е.В. Хомицкая

Критерии оценивания экзамена

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

Практическое задание – 10 баллов (x2); есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях – 5-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 2-4 балла; нет ответа – 0 баллов.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
4	10
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

Экзамен предполагает устный и письменный ответы по дисциплине, которая оценивается в 40 баллов. **Всего за семестр студент может получить 100 баллов.**

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов по «Иностранному языку» состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из практических заданий.

Текущий контроль				Промежуточная аттестация	Всего
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Письменный тест	Устный ответ	Экзамен	
max 15 баллов	max 5 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Аудиовизуальные средства:
 - компьютер;
 - цифровой проектор;
 - программа презентации Microsoft PowerPoint.
- Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
- Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Учебное пособие по английскому языку для студентов естественных специальностей всех форм обучения / Сост. Сулина Л.В., Хомицкая Е.В./ Ответственный за выпуск Е.В.Филатова.- Донецк: ДонНУ, 2019.- 137 с.	1	+
2.	Интерактивный практикум по английскому языку для студентов биологического факультета / Сост. Хомицкая Е.В., Нехаенко А.А., Толстопятова Е.В., Сулина Л.В./ Ответственный редактор – доц. Борисенко О.А. – Донецк: ДонНУ, 2010 – 197 с.	1	+
3.	English on the Move [Электронный ресурс] : учебник по английскому языку / [И. В. Фатьянова и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. (+2 электронных файла).	–	+
4.	Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру для студентов естественных и гуманитарных	1	+

	специальностей по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) / Сост. Филатова Е.В., Назаренко Е.Н. — Донецк, ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", 2017. 58 с.		
5.	Сборник упражнений по грамматике английского языка / В.Л. Каушанская и др. — Киев: Фирма «ИНКОС», 2009. — 224 с.	22	—
Дополнительная литература			
6.	Mann, M. Laser B1 [Text] : Student's Book / M. Mann. - Athens : MACMILLAN, 2008. - 207 p. + 1 electronic disk (CD-ROM).	97	—
7.	Swan, M. How English Works : A grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 358 p.	20	—
8.	Pejovic, V. IELTS ; Preparation and practice [Text] : Reading and Writing: General Training Module / V. Pejovic, M. Nicklin, P. Read. - Oxford : Univer. Press, [2008]. - 156 p.	5	—
9.	Comfort, J. Effective Socializing : Student's Book / J. Comfort with York associates ; Oxford business English skills. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1997. - 88 p.	4	—
10.	Comfort, J. Effective Presentations : Student's Book / J. Comfort with York associates ; Oxford business English skills. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1996. - 80 p.	4	—

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://library.donnu.ru/catalog	
2.	http://www.twirpx.com/library	
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного

		английского языка Oxford English Dictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двуязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multitex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
15	www.britishcouncil.org/ukraine	Толковый словарь современного английского языка
	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	
	www.englishlanguageguide.com	
	www.learningenglish.org.uk	
	www.youtube.com	
	Электронные энциклопедии	
16.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
17.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
18.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
	Справочные материалы	
19.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
20.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
21.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
22.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
23.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки	
24.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
25.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике.

		лексике и письму.
26.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
27.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
28.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
29.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
30.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
31.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
32.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
	<i>Другие информационные ресурсы</i>	
33.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
34.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
35.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
36.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
37.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова